

Téma lekce:

- můj den, moje zábava,
- můj volný čas,
- sport,
- jména zvířat.

Komunikační cíle:

- pojmenování činností, které vykonáváme ve volném čase,
- navrhování, jakou aktivitu budeme dělat ve volném čase.
- pojmenovávání některých domácích zvířat
- popisování vzhledu zvířat,
- ptaní se na to, zda někdo má domácího mazlíčka,
- odpovídání na otázky ohledně vlastnictví domácího mazlíčka.

Slovní zásoba:

- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schaukle, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege,
- der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

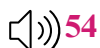
Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

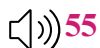
Učitel pozdraví žáky a připomene jim, že se na této hodině mají žáci hlásit ke kontrole přítomnosti pomocí názvů činností, např.: *Ich laufe! Ich lese!* atd. Po kontrole docházky žáci zpívají píseň *Guten Morgen!*

1. Učitel představuje žákům několik ukázkových obrázkových karet se zvířátky. Žáci navrhují téma hodiny.



54

2. Žáci poslouchají nahrávku a opakuji po učiteli slovíčka. Učitel může po každém slovíčku nahrávku zastavit a žáci si je několikrát opakuji (například rozdělení na chlapce a dívky, mluví hlasitě – potichu apod.).



55

3. Žáci znovu poslouchají nahrávku s názvy zvířátek, opakuji slovíčka po učiteli a ukazují zvířátka na obrázku.

Učitel může po každém názvu zvířátka zastavit nahrávku a požádat nějakého žáka, aby připevnil kartičku se zvířátkem na tabuli.



4. Žáci spočítají všechna zvířátka na obrázku. Učitel může na tabuli napsat doplňující otázku, např.: *Welche Tiere sind auf dem Bild?*, a také odpověď: *Auf dem Bild ist eine Katze ein Hund* atd.

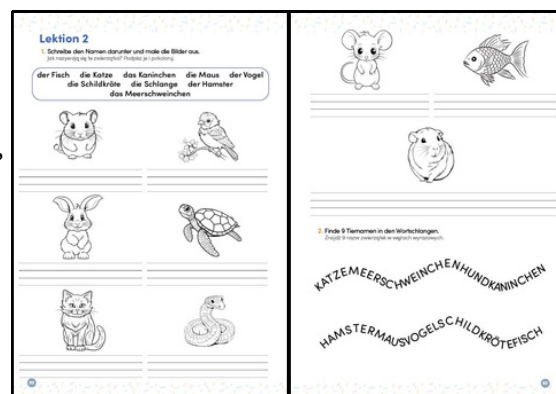


5. Žáci poslouchají nahrávky se zvuky zvířat a pojmenovávají je v němčině.

6. Žáci v sešitě provádějí cvičení č. 1 na stran 82-83.

Žák popisuje obrázky zvířat a pak je vybarví.

7. Učenci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 83, ve kterém mají najít 9 názvů zvířat v řetězci ze slov.



Ukončení hodiny

Učitel s žáky opakuje naučená názvy zvířat pomocí interaktivních her Wordwall Kapitel 5 nebo pomocí obrázkových kartiček učitele.

Učitel chválí žáky za práci na hodině a loučí se s nimi.